

Referenti del progetto

Ilaria Colivicchi | ilaria.colivicchi@unifi.it

Alessandra Congedo | alessandra.congedo@unifi.it

Gianluca Iannucci | gianluca.iannucci@unifi.it

Dipartimento di Scienze per l'economia e l'impresa (DISEI)

via delle Pandette 32, Firenze

tel. +39 055 2759684

www.educazionefinanziaria.unifi.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISEI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA

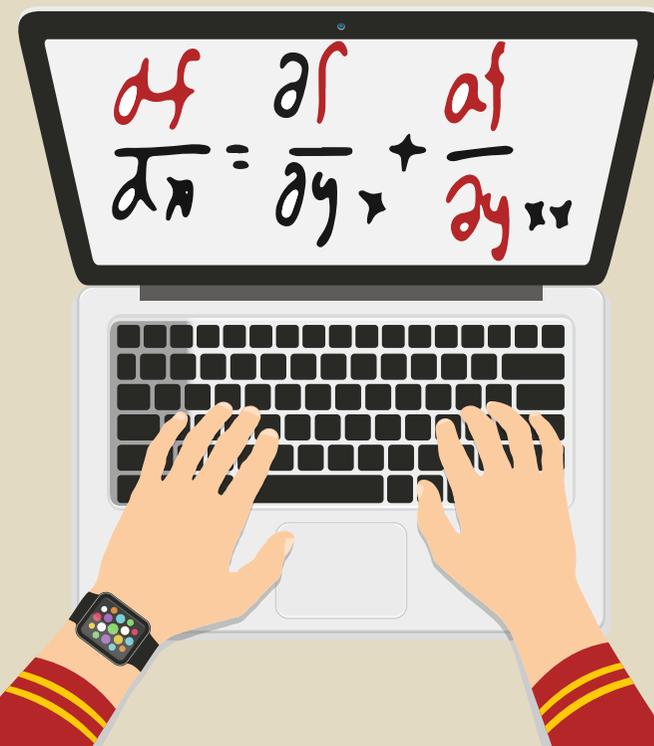


POLITECNICO
MILANO 1863

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Progetto di educazione finanziaria

- SCUOLE SECONDARIE II GRADO ●



con il contributo di



FONDAZIONE
CR FIRENZE

Flipped Classroom I Classica

Questo modello di Flipped Classroom è pensato per tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, da svolgere sotto la guida del docente di matematica in collaborazione con un tutor universitario.

Gli studenti non devono avere alcuna formazione di tipo finanziario come prerequisito. L'obiettivo del percorso è quello di mostrare come affrontare alcuni problemi finanziari di reale importanza con l'utilizzo di semplici strumenti matematici.

Target

calcolo costi (scelta del conto corrente) calcolo rendimenti, funzioni lineari (capitalizzazione semplice), funzioni esponenziali

Proposta ► 4 lezioni

M1. Scelta del conto corrente: utilizzare Indicatore Sintetico di Costo (ISC) di un conto corrente, fare calcoli su costi fissi e costi variabili

M2. Capitalizzazione semplice e composta: calcolo montante in capitalizzazione semplice e composta

M3. Tassi equivalenti-usura

M4. Onerosità di un prestito: TIR, TAN, TAEG.

Le quattro lezioni costituiscono la versione classica che può essere arricchita con moduli della versione avanzata.

Flipped Classroom II Avanzata

Il percorso riguarda l'attività di investimento, non richiede particolari conoscenze di finanza ma entra nel merito di alcuni strumenti finanziari.

Target

investimento in titoli azionari e obbligazionari, calcolo del rendimento, rischio variazione dei tassi di interesse, mutui, rendite.

Proposta ► 5 lezioni

M1. Rendimento investimento titolo azionario (prezzo-dividendo)

M2. Prezzo di un'obbligazione-rendimento di un investimento obbligazionario (attualizzazione flusso futuro)

M3. Rischio di tasso

M4. Mutui tasso fisso/tasso variabile

M5. Rendite (affitto di una casa).

Flipped Classroom III Probabilità e finanza

Il percorso riguarda l'utilizzo di alcuni concetti semplici di probabilità (quali media e varianza) nell'attività di investimento, non richiede particolari conoscenze di finanza.

Target

media-varianza, investimento in titoli azionari, scelte degli individui, avversione al rischio

Proposta ► 4 lezioni

M1. Introduzione media-varianza

M2. Stima media/varianza

M3. Benefici diversificazione (titoli correlati positivamente/negativamente)

M4. Avversione al rischio e Scelte media-varianza

Labirinto e finanza

Questa attività, della durata di un paio d'ore, permette agli studenti di conoscere il mondo della finanza attraverso una sfida a squadre.

Questo gioco può essere proposto sia come attività isolata solo per lasciare degli spunti ai ragazzi e avvicinarli alle questioni legate all'educazione finanziaria, oppure come attività conclusiva del percorso di lezioni come momento conclusivo di verifica e confronto finale.

Il gioco è strutturato in 5 tappe, ad ognuna di queste tappe ogni squadra riceve un elenco di domande e alcuni "indizi" che permettono di avere le conoscenze per rispondere alle domande.

E' possibile realizzare il gioco in due modalità: la prima in cui gli studenti dovranno rispondere alle domande su un supporto cartaceo, mentre la seconda in cui le risposte andranno inserite in un questionario online. In entrambe le versioni i materiali a disposizione degli studenti saranno sia cartacei che online e sarà quindi necessario avere per ogni squadra almeno un dispositivo elettronico connesso a internet.

